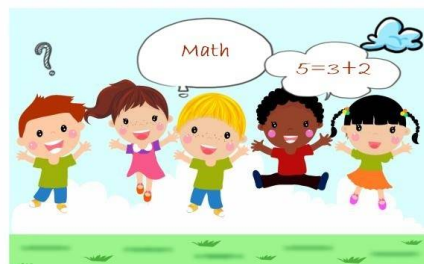




1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบ่งออกเป็น 5 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
  - 1.1 ส่วนหน้า ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ คำชี้แจง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน
  - 1.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ สารสำคัญ บัตรเนื้อหา แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบหลังเรียน
  - 1.3 ส่วนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก กระดาษคำตอบ แบบบันทึกคะแนนเฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน และประวัติผู้จัดทำ
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็น **เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาการคูณ**
3. คำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ปฏิบัติดังนี้
  - 3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
  - 3.2 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
  - 3.3 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ และรายละเอียดของเนื้อหาจากบัตรตัวอย่างให้เข้าใจ
  - 3.4 ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละฉบับด้วยตนเอง โดยเขียนตอบลงในแบบฝึกทักษะแต่ละฉบับ ห้ามเปิดไปดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะ
  - 3.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
  - 3.6 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
  - 3.6 สรุปผลคะแนนที่ได้ในกระดาษคำตอบเพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง
4. ผู้เรียนจะต้องทำตอบถูกร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแต่ละแบบฝึกทักษะจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของแต่ละแบบฝึก
5. ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

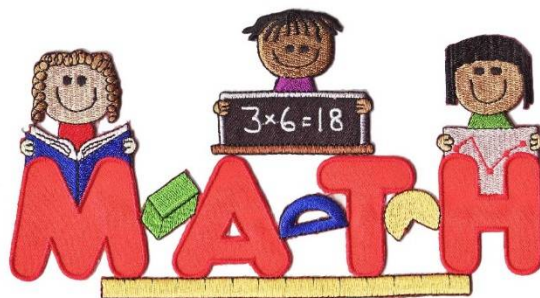




## คำแนะนำในการใช้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้จัดทำได้ศึกษาข้อมูลหลายด้าน เพื่อนำมารวบรวม และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อความสะดวก มีแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ครูผู้สอนควรให้นักเรียนได้ศึกษาวิธีการ ขั้นตอนการเรียนรู้ให้เข้าใจดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายแนวคิดพื้นฐาน
2. ศึกษาขั้นตอนการเรียนรู้ตามลำดับ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา ทำแบบฝึกทักษะ ทำแบบทดสอบหลังเรียน และประเมินผล
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียบเรียงไว้อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ไปตามขั้นตอน เรียนรู้ง่าย โดยนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเสนอแนะข้อคิดเห็นและร่วมสรุปเนื้อหาเมื่อจบในแต่ละเล่ม
5. ในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดทำขึ้น จำนวน 5 เล่ม ดังนี้
  - เล่มที่ 1 คุณสมบัติการคูณ
  - เล่มที่ 2 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก
  - เล่มที่ 3 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนเต็ม 10 , 100 , 1,000
  - เล่มที่ 4 การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
  - เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาการคูณ





## คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ครูปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ เนื้อหาสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และจุดประสงค์ของหลักสูตร ให้ละเอียดครบถ้วน เมื่อนักเรียนมีปัญหาจะได้ให้คำตอบที่ถูกต้องได้ทันทั่วถึง
2. ครูจัดเตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ครบจำนวนนักเรียนในชั้น
3. ครูแนะนำให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยตนเอง และทำข้อทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) และหลังเรียน (Post – test)
4. ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ และสนับสนุนนักเรียนในการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อนำนักเรียนไปสู่ความเป็นผู้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่แตกต่างกัน
5. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ ครูสามารถนำไปใช้สอนเสริมกับนักเรียนที่เรียนรู้ช้า ขาดเรียนบ่อย หรือเรียนไม่ทันเพื่อน ใช้สอนเสริมกับนักเรียนที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก บทเรียนหรือเป็นแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
6. ครูควรแสดงความชื่นชม และให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำตนให้เป็นกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาอย่างเมตตา
7. ครูควรคอยอำนวยความสะดวกให้กับการทำกิจกรรมของนักเรียน รวบรวมผลงานนักเรียน เผลย และประเมินผลการเรียนรู้อย่าง รอบคอบ และเป็นธรรม





## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที
3. ศึกษากรอบเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบการทำแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบฝึกทักษะลงในแบบฝึกที่ครูแจกให้ หรือมอบหมายตามลำดับ หรือตามข้อเสนอแนะ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบ
6. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ว่าแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง
7. ในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกเรื่องขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม





## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

- ป. 3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ป. 3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

### สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
- ป.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



© bnpdesignstudio \* www.ClipartOf.com/215425







## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนแบบฝึกทักษะ	
แบบฝึกทักษะจำนวน 10 ข้อ	
ตอบถูกต้องร้อยละ 1	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
แบบฝึกทักษะจำนวน 5 ข้อ	
ตอบถูกต้องร้อยละ 2	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ และคำตอบถูกต้อง
1.5 คะแนน	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ แต่คำตอบไม่ถูกต้อง
คือ	
1 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้บางส่วน และคำตอบไม่ถูกต้อง
0 คะแนน คือ	ไม่แสดงวิธีทำ และไม่มีคำตอบ

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะ		การตัดสินผลการประเมิน
ตรวจแบบฝึกทักษะถูกต้อง (คะแนน)		สรุปผลการประเมิน
9 – 10	คะแนน ได้ระดับ ดีมาก	ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป (ระดับดีถือว่าผ่าน)
7 – 8	คะแนน ได้ระดับ ดี	
5 – 6	คะแนน ได้ระดับ พอใช้	
3 – 4	คะแนน ได้ระดับ ปรับปรุง	
0 – 2	คะแนน ได้ระดับ ควรปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ	การตัดสินผลการประเมิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก
ร้อยละ 70 – 79	ดี
ร้อยละ 60 – 69	พอใช้
ร้อยละ 0 – 59	ปรับปรุง

